

Tuggummitest "Vilket tuggummi är bäst?"

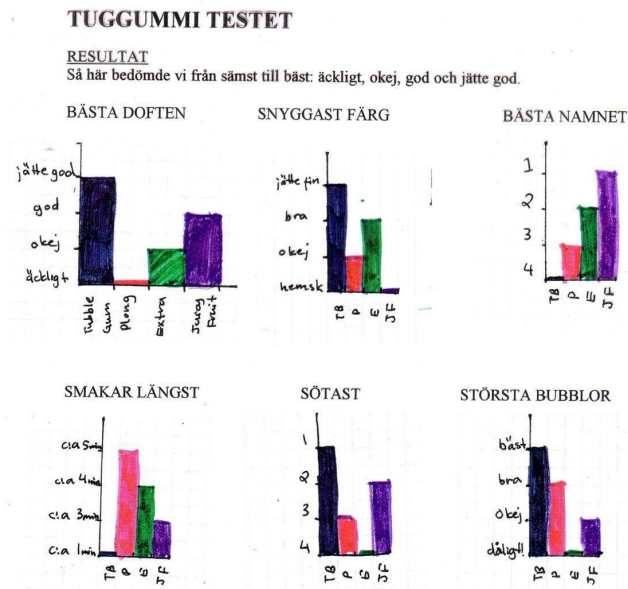
Eleverna arbetar i grupp.
 Varje grupp får en godispåse med
 3-4 väldigt olika tuggummisorter.
 Uppgiften går ut på att, de på olika sätt
 bland annat genom experiment,
 ska försöka ta reda på: **Vilket tuggummi är bäst?**

Eleverna får själva definiera **Vad** eller
Vilka egenskaper som svarar mot ordet
 bäst och **Hur** de ska testa detta på ett
 schysst sätt.

Vanliga kreativa förslag brukar vara:
*hur länge håller den smaken, coolast förpackning, störst bubblor, godast smak, bäst
 elasticitet, pris/bit eller pris/gram, bäst ingredienser (tex socker eller inte och allt detta med
 aspartam), doft, färg och mycket annat*

Tuggummitestet utvecklar alla de tre förmågorna för NO-ämnena från Lgr 11

- 1) Kommunicera/Argumentera/Granska
- 2) Experiment/Naturvetenskapligt arbetsätt
- 3) Begrepp/Förklara/Beskriva



Två exempel på dokumentationer av tuggummitestet

Det finns fler exempel på genomförbara "Tester" på s 29 i boken **Tummen upp NO åk 6**.
 Om någon av er som tar del av detta testar testet i klass kan ni väl dela med er av
 erfarenheterna? Bilder, hur ni gjorde, dokumentationer, reflektioner.

mvh
 Hasse